

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от 30 августа 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ №321
Т.А. Мухонько
Приказ № 124 от 30 августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 321»
на 2024-2025 гг.

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ №321 на 2024 – 2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план МБДОУ № 321 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования (далее: ОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с задержкой психического развития; для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ОП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность № 5525 серия 61ЛО1 № 0003169 от 20.08.2015 год, Уставом МБДОУ № 321

1.3. Учебный план является частью ОП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

1.4. Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями).

2. Требования к учебной нагрузке в соответствии с ОП и АОП

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ОП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в ДОУ.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет)

и дошкольного возраста для детей 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятиях) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско/взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность);

2.3. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями). Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

ранний возраст:

- (2-3 года): 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

дошкольный возраст

- (3-4 года): 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (4-5 лет): 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (5-6 лет): 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;

- (6-7 лет): 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и вариативной частей ОП и АОП могут проводиться, как в первой, так и во второй половине дня.

Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- (2-3 года): 20 минут;

- (3-4 года): 30 минут/;

- (4-5 лет): 40 минут;

- (5-6 лет): 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);

- (6-7 лет): 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

Структура учебного плана образовательной программы

Учебным планом определяются занятия (НОД) по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП и АОП ДОУ. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности (Таблица 1), используются при составлении рабочих программ воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входит.

Таблица 1

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа/длительность деятельности														
		1-я Младшая группа, 2–3 года			2-я Младшая группа, 3–4 года			Средняя группа, 4–5 лет			Старшая группа, 5–6 лет			Подготовительная группа, 6–7 лет		
		10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
1. Познавательное развитие	Окружающий мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	РЭМП	–	–	–	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Сенсорное развитие	1	4	36	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	Природа	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Итого		2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
2. Речевое развитие	Развитие речи	2	8	72	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	2	8	72
	Подготовка к обучению грамоте	–	–	–	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Итого		2	8	72	1	4	36	11	4	36	3	12	108	3	12	108
3. Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация	–	–	–	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование из разного материала	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	4	36	1	4	36
Итого		4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180

4. Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на улице	–	–	–	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого		2	8	72	3	12	108									
5. Социально-личностное развитие	<i>Данное направление реализуется через совместную деятельность воспитателя и детей</i>															
Итого за весь период/НОД		10	40	360	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540