

**«НУЖНО ДЕТЯМ ИЗУЧАТЬ ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,
ДЛЯ ТОГО, ЧТОБ ИЗБЕЖАТЬ ПРАВОНАРУШЕНИЯ»
ИЛИ КАК ПОЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ И
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ С ПРАВИЛАМИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

Содержание

- Поле чудес
- Школа пешеходных наук
- Что? Где? Когда?
- Движение транспорта
- Правила для пешеходов
- Работа регулировщика
- Мой город
- Я горожанин
- Я регулировщик
- Я буду лучшим пешеходом
- Я потерялся на дороге...
- Я буду водителем
- Найди такой знак
- Какой это знак
- Как работает светофор
- Как работает регулировщик
- Остановка пассажирского транспорта



«Поле чудес»

Закрепляет знания правил дорожного движения

Возраст малыша: 5-6 лет

Для игры Вам необходимо:

картинки с ситуациями на дороге, улице



Ход игры: игра рекомендуется проводить в три этапа. На первом этапе вызываются по три человека в каждом туре. На «Поле Чудес» расположены картинки с ситуациями на дороге, улице. На какой картинке остановится стрелка - такую же вывешивают на стене. Взрослый объясняет ситуацию и просит найти выход. Отвечает ребенок, первым (из трех вызванных детей) поднявший руку для ответа. На втором этапе проводится игра со зрителями, аналогично первому этапу. Вывешивается плакат с ситуацией. За первый правильный ответ зритель получает приз. На завершающем этапе - оставшимся победителям дается ситуация, вывешивается на стене плакат. Кто первый поднимет руку, имеет право на слово. Во всех случаях засчитывается правильный, грамотный, краткий ответ.



«Школа пешеходных наук»

Возраст малыша: 5-6 лет

*Закрепляет знания о правилах перехода
улицы без помощников, пешеходном
переходе, светофоре, правилах поведения в
общественном транспорте*

*Для игры Вам необходимо:
светофор, пешеходный переход, дорожные
знаки, игрушки, «макет проезжей части».*

Ход игры: взрослый спрашивает у ребят: «Дети, когда мы с вами гуляли во дворе. Какое правило-присказку вы там выучили и запомнили?». «Пора не пора - не ходи со двора. Играй только во дворе и не выбегай на проезжую часть дороги». «А почему нельзя этого делать?». «Потому что на улице много машин и все они ездят быстро. Далее взрослый говорит: «А теперь мы с вами «отправимся» на прогулку по одной из улиц нашего большого города. Сейчас мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определенные правила дорожного движения. Вот давайте сейчас и вспомним эти правила. Ой, дети! Кто-то еще торопится сюда? Наверное, не все гости собрались у нас. Появляются игрушки-звери. Взрослый от имени пришедших игрушек говорит: «Здравствуйте, дети! Мы услышали, что вы знаете правила дорожного движения, и тоже захотели их выучить...». Затем, обращаясь к детям, взрослый говорит: «Кто вы? Откуда? А я их узнала! Это герои сказки Сергея Михалкова «Бездельник светофор». Помните, мы с вами ее читали? Возьмем с собой лесных зверей? Итак, вышли мы на улицу и пошли гулять по... забыла. Как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?». «Тротуар». «Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой его стороне они должны идти?». «По правой». «Правильно, по правой, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное — переходить улицу. Вот и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить улицу?». Дети отвечают: «Правильно, улицу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место?». «Правильно! Вот эта полосатая дорога и есть пешеходный переход. Его еще можно назвать «зеброй». Далее взрослый предлагает детям посадить игрушки в машины и покатать их по «макету проезжей части», соблюдая закрепленные выше правила.



«Что? Где? Когда?»

Возраст малыша: 5-6 лет

Повторить и закрепить правила дорожного движения.

Для игры Вам необходимо:

круг со стрелкой (имитирующие стол в игре «Что? Где? Когда?»).



Ход игры: в этой игре может играть две команды. На круге со стрелкой расположены цифры. На какую цифру укажет стрелка — тот номер вопроса и задает взрослый. Круг вращают капитаны команд. За каждый правильный ответ присуждается одно очко. Итоги подводит компетентное жюри. Победители награждаются. Приведем пример вопросов, которые можно командам: Вопросы первой команде «Какое движение на вашей улице — одностороннее или двустороннее? » Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомобили? Что такое перекресток? Где и как нужно переходить дорогу? Как обозначается пешеходный переход? Как регулируется движение на улице? Какие сигналы светофора вы знаете? Какие дорожные знаки есть на вашей улице? Для чего они нужны? Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?». Вопросы для второй команды: «Как надо вести себя в автобусе? Как называется палочка, с помощью которой регулируется движение? Покажи положение регулировщика, которое соответствует красному, желтому, зеленому сигналам светофора. Когда надо начинать переход улицы? Как нужно идти по тротуару? Где на проезжей части можно переждать поток машин? Что помогает регулировщику управлять движением? Какие вы знаете правила поведения в транспорте?»

«Движение транспорта»

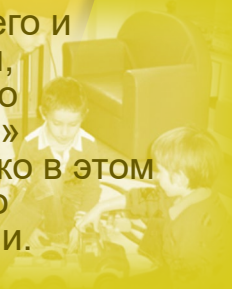
Возраст малыша:
5-6 лет



Расширить знания детей об улице города

Для игры Вам необходимо: круг со стрелкой (имитирующие стол в игре «Что? Где? Когда?»).

Ход игры: на прогулке можно провести игру-диалог следующего содержания: «Дети, сегодня мы будем гулять по улице. Вспомните и скажите, как называется наша улица, какие на ней дома, какое движение (одностороннее или двустороннее), где ходят пешеходы. Затем взрослый обращает внимание детей на то, что проезжая часть разделена белой линией. По ней разрешается ехать только специальным машинам — скорой помощи, пожарной. Взрослый подводит детей к перекрестку и предлагает понаблюдать за проезжающими по улице автомобилями. «В нашем городе много улиц. Они пересекаются между собой. Место пересечения улиц называется перекрестком». «Дети, кто управляет машиной?». (Шофер, водитель автомашины). «Правильно, шофер. Шофер должен внимательно следить за проезжающими мимо автомашинами, за сигналами светофора». «Какой сигнал разрешает движение, а какой запрещает?». (Зеленый свет разрешает движение, а красный запрещает). «Правильно». «Дети, кто знает, какие это знаки? (Обращает внимание на дорожные знаки.)». «Эти знаки называются дорожными. Дорожные знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать на улице порядок. Знаки бывают разные». Взрослый показывает на улице 1—2 знака (например, «Дети», «Пешеходный переход»), объясняет их назначение. «Сегодня вы узнали, что место пересечения дорог называется перекрестком. На перекрестках водители и пешеходы должны быть особенно внимательны. Нередко перед перекрестком вешают знак «Пересечение с равнозначной дорогой». Водитель увидит его и замедлит движение, чтобы не столкнуться с автомашинами, выезжающими с другой улицы. Место перехода улицы часто обозначают специальным знаком — «Пешеходный переход» (показывает детям знак). Переход улицы разрешается только в этом месте. После игры-беседы взрослый спрашивает детей, что называется перекрестком, какие дорожные знаки они узнали.



«Правила для пешеходов»

Расширить знания детей о правилах поведения на улице

Возраст малыша:
5-6 лет



Ход игры: взрослый спрашивает у детей: «Как называют людей, идущих по улице?» (Пешеходами). «Мы с вами тоже идем по улице, значит, мы — пешеходы. Для того чтобы не мешать транспорту, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Мы их учили. Давайте вспомним, как надо ходить по улице: «По улице надо идти спокойным шагом». «Идти только по тротуару, по правой его стороне». «Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора».

«Дети, посмотрите внимательно и скажите, где люди могут переходить дорогу. Где находится переход через эту улицу?». Взрослый подводит детей к переходу. «Как вы узнали, что именно здесь переход через дорогу?». (Здесь стоит знак «Пешеходный переход»).

«На дороге начерчены широкие белые полосы. Они далеко видны и пешеходам и водителям». «Правильно. По обе стороны перехода есть светофоры, которые разрешают или запрещают переходить улицу. Эта улица широкая, большая, и не всегда пешеходы успевают ее перейти. Те, кто не успел перейти улицу, должны остановиться на середине — на «островке безопасности». «Как только загорится зеленый свет, можно продолжать путь. Где должны остановиться пешеходы, если при переходе улицы их застал красный свет? (На «островке безопасности»). Посмотрите, как все переходят улицу. Взрослый предлагает детям определить, какое движение на улице — двустороннее или одностороннее, и сказать об особенностях перехода (при одностороннем — прежде чем начать переход, посмотреть в сторону, откуда движется транспорт; при двустороннем — посмотреть налево; убедившись, что машины остановились, идти по пешеходной дорожке; дойдя до середины, посмотреть направо и, если еще горит зеленый свет, продолжать переход).



«Работа регулировщика»

Расширить знания детей о работе светофора и регулировщика на улицах города

Возраст малыша:
5-6 лет



Ход игры: взрослый подводит группу детей к перекрестку, где установлен светофор. «Посмотрите, сейчас с одной стороны светофора для пешеходов зажегся зеленый свет, а с другой для транспорта – красный». Пешеходы стали переходить улицу, а машины остановились. Желтый свет зажигается одновременно со всех сторон. Он предупреждает, что скоро загорится красный и зеленый сигнал. Четко работает светофор. Один сигнал сменяется другим. Все подчиняются ему, поэтому на улице порядок. «На больших улицах и перекрестках управляет движением милиционер — сотрудник ГИБДД». Взрослый ведет детей на улицу. Затем предлагает послушать стихотворение:

Здесь, на посту, в любое время
Дежурный ловкий — постовой.

Он управляет сразу всеми.

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

С. Михалков

«О ком говорится в этом стихотворении?». (О милиционере).

«Правильно, такого милиционера еще называют регулировщиком. Небольшой палочкой — жезлом он регулирует движение. Ею указывает, кому можно ехать, а кому стоять. Жезл сотрудника ГИБДД в вечернее время светится, чтобы указания регулировщика были хорошо видны водителям и пешеходам». Дети вместе со взрослым наблюдают за работой сотрудника ГИБДД.

«Мой город»

Возраст малыша:

5-6 лет



Расширить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения.

Ход игры: взрослый говорит детям: «Дети, посмотрите внимательно, что можно сказать о нашей улице. Какие на ней дома? Какое движение (одностороннее или двустороннее)? Где разрешается ходить людям? Почему они должны идти только по тротуару? По какой стороне тротуара должны ходить пешеходы? Где едут машины?». «Если людям надо перейти дорогу, то где они могут это сделать? Как они узнают, что именно в этом месте переход? Как регулируется движение по улице? Что означают сигналы светофора? Кто еще управляет движением транспорта и пешеходов? Какие известные вам дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они нужны? Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди? Как называют людей, едущих в транспорте?» После беседы для закрепления знаний о дорожном движении на занятиях по рисованию и аппликации можно предложить детям темы: «Улица города», «Светофор на перекрестке», «Я иду по улице». На занятии по конструированию из бумаги, картона, различных коробок дети могут сделать машины, светофоры, дорожные знаки и т. д. Задания хорошо выполнять небольшими группами. После чего желательно организовать выставку детских работ на тему «Наш город».



«Я горожанин»

Возраст малыша:

5-6 лет

Расширить знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о правилах дорожного движения

Для игры Вам необходимо:

картины с изображением улиц город

Ход игры: взрослый предлагает детям рассмотреть картину, задает вопросы: «Какой транспорт едет по улице? Где он проезжает?» Где можно ходить пешеходам?». Кто стоит посередине улицы? Затем взрослый читает загадку-шутку: Посмотри, силач какой, На ходу одной рукой Останавливать привык Пятитонный грузовик. (Милиционер-регулировщик) Дети отгадывают загадку. Взрослый продолжает дальше: «Покажите, где стоит регулировщик. За чем он наблюдает? Какие машины вы видите на улице? Зачем нужны грузовые машины?» После этого дети по предложению взрослого рассказывают о видах транспорта, изображенных на картине (автобусе, трамвае, троллейбусе).



«Я регулировщик»

Возраст малыша: 6-7 лет

Для игры Вам необходимо: игрушки кот Матроскин и пес Шарик (мультфильм «Простоквашино»), светофор действующий (с механическим переключателем), тематические плакаты, жезл, атрибуты формы милиционера-регулировщика; кружки трех цветов (красный, желтый, зеленый) на каждого ребенка, автобус, сделанный из конструктора.



Познакомить детей с сигналами регулировщика

Ход игры: взрослый говорит детям «Ребята, давайте сегодня отправимся в «Школу светофорных наук» вместе с котом Матроскиным и псом Шариком, которые пришел к нам в гости. Дети занимают места в «автобусе» и поют песню о транспорте. Взрослый закрепляет понятие «пассажир», дети рассказывают о правилах поведения в автобусе. Изучают правила поведения на остановке: как надо обходить автобус. Далее педагог говорит: «Вот, ребята, мы и приехали в школу. Давайте подойдем к светофору». Дети вспоминают значение сигналов светофора. «Дети, а какие вы знаете стихи о светофоре?» Дети читают стихи. «Если светофор работает и стоит милиционер-регулировщик, то пешеходы подчиняются указаниям регулировщика». Взрослый и дети рассматривают плакаты со значением сигналов регулировщика. Если регулировщик обращен грудью или спиной к транспорту и пешеходам - им запрещается переходить улицу. Если боком к транспорту и пешеходам - разрешается. Регулировщик поднял правую руку вверх — пешеходам и всем видам транспорта запрещено движение.

« Я буду лучшим пешеходом!»

Возраст малыша: 6-7 лет



Закрепляет знания о сигналах регулировщика

Для игры Вам необходимо: кружки трех цветов (красный, желтый, зеленый).

Ход игры: предлагаем два варианта игры. Первый вариант игры «Я буду лучшим пешеходом». Дети делятся на две команды. Взрослый выполняет роль регулировщика. Дети держат в руках кружки трех цветов (красный, желтый, зеленый) и поднимают на сигнал регулировщика кружок соответствующего цвета. За каждую ошибку команда получает штрафное очко. Выигрывает команда, у которой их меньше. Второй вариант игры «Я буду лучшим пешеходом». Взрослый выполняет роль регулировщика, дети шагают на месте на сигнал «разрешен переход», хлопают в ладоши на сигнал «запрещен переход». Итоги подводит мультипликационный герой Почтальон Печкин, от лица которого говорит педагог. Он предлагает ребятам нарисовать гостю улицу со светофором. Взрослый анализирует рисунки, и дети дарят их Почтальону Печкину.

«Я потерялся на дороге...»

Развитие представлений о правилах личной безопасности

Для игры Вам необходимо: кружки трех цветов (красный, желтый, зеленый).

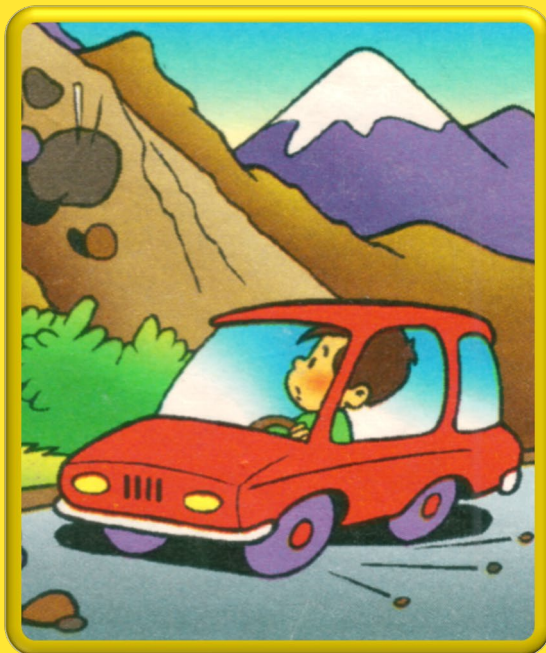
Возраст малыша: 6-7 лет



Ход игры: педагогу вначале надо рассказать о том, кто для детей является «своим», кто - «чужим», какие опасности подстерегают при контактах на улице с незнакомыми взрослыми. Можно задать ребятам следующие вопросы: «Терялся ли кто-либо из ребят, что он при этом чувствовал, как выходил из положения, к кому надо обращаться, если потерялся в транспорте, магазине». В связи с данной темой уместно обсудить безопасное поведение при контактах с чужими людьми. Напомните детям, что внешняя привлекательность прохожего не всегда совпадает с его добрыми намерениями. Внимательно рассмотрите вместе с детьми персонажи, нарисованные художником, или фотографии: милиционера, человека в форме. Почему лучше обращаться к человеку в форме, продавцу, а не к случайному прохожему (продавец, милиционер находятся на своем рабочем месте, а мужчина в военной форме не окажется преступником)? Можно остановить свой выбор на женщине с ребенком. Далее педагог разыгрывает с детьми ситуации, с которыми с ними могут случиться на дороге.

«Я буду водителем...»

Возраст малыша: 6-7 лет



Закрепить знания о двухстороннем и одностороннем движении

Ход игры: взрослый подводит детей к перекрестку и предлагает понаблюдать за движением транспорта. Обращает внимание детей на то, что, делая поворот на другую улицу, водитель включает у машины спереди и сзади световые сигналы. Если машина должна повернуть налево, включаются сигналы с левой стороны, а если машина будет поворачивать направо, зажгутся сигналы с правой стороны. Поэтому на перекрестке, где водители могут сделать поворот, пешеходы должны внимательно следить за сигнализацией. И, прежде чем начать переход, надо убедиться, нет ли машины, которая может повернуть направо или налево. Ответственная работа у водителя. Управляя своей машиной, он все время внимательно следит за движущимся транспортом, за сигналами светофоров, пешеходами. Кроме того, он обязан строго выполнять указания дорожных знаков. «Эти знаки важны не только для водителей, но и для пешеходов», — говорит взрослый. «Дети, подумайте и скажите, как узнают пешеходы, что именно здесь надо переходить улицу?». «На дороге нарисованы широкие белые полосы». «Правильно, а еще как можно определить место перехода?». «По знаку; на нем нарисован шагающий человек (ребенок показывает знак)». «Этот дорожный знак указывает, что только в этом месте пешеходы могут переходить дорогу, а водители транспорта должны быть тут особенно внимательными». «Вот другой знак. Что на нем изображено?». «На красном круге светлая полоса». «Этот знак вывешивается перед въездом на некоторые улицы. Он сообщает о том, что въезд транспорта сюда запрещен». Для закрепления полученных знаний можно предложить детям самим изготовить дорожные знаки «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», а потом использовать их в играх.

«Найди такой знак»

Возраст малыша: 6-7 лет



Закрепить знания о дорожных знаках

Для игры Вам необходимо: взрослый вместе с детьми делает из картона (плотной бумаги) дорожные знаки

Ход игры: в игре участвуют 3 - 4 детей. Им раздаются знаки (каждому поровну). Комплект знаков находится у воспитателя. Он показывает один из знаков и предлагает детям найти такой же.



«Какой это знак?»

Возраст малыша: 6-7 лет



Закрепить знания о дорожных знаках

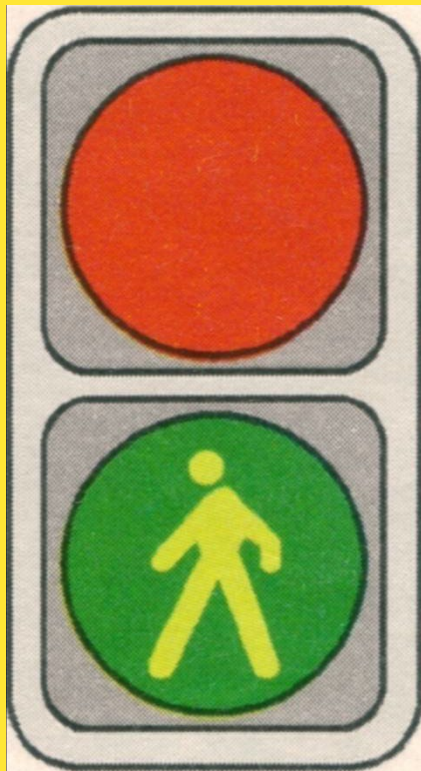
Для игры Вам необходимо: дорожные знаки

Ход игры: первый вариант: игра проводится с подгруппой детей. Взрослый подбирает знакомые детям дорожные знаки. Показывая знак, например «Пешеходный переход», спрашивает: «Что означает этот знак? Где он ставится?». «Этот знак ставится у пешеходного перехода. Он обозначает, что только в этом месте разрешается переходить улицу». Второй вариант: взрослый прикрепляет к магнитной доске все дорожные знаки, знакомые детям, и спрашивает: «Я хочу перейти улицу, какой дорожный знак я должна найти, чтобы определить место перехода?». Дети показывают знак. «Мы поехали отдыхать за город, захотели есть. Какой знак нам поможет найти столовую?». Дети отвечают. «У нас сломалась машина. По какому знаку мы определим, где можно отремонтировать машину?» и т.п.

«Как работает светофор?»

Возраст малыша: 6-7 лет

Закрепляет знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах.



Ход: взрослый загадывает детям загадку:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день, и ночь —

Зеленый, желтый, красный.

Дети говорят, что они догадались, — это светофор. «На перекрестке самое оживленное движение: мчатся машины, спешат люди. Именно здесь стоит светофор. Он помогает регулировать движение, помогает устанавливать на улицах и дорогах порядок. Выйдя на прогулку, дети наблюдают движение пешеходов и транспорта. Взрослый предлагает вспомнить, как должен действовать пешеход при переходе улицы. После этого дети вместе со взрослыми (один — впереди колонны, другой — в конце) переходят улицу. В зависимости от того, где организуется наблюдение, детей можно познакомить со специальным светофором для пешеходов, который устанавливается на наиболее оживленных участках. При красном сигнале на светофоре загораются красные буквы «стойте» или появляется красный «человечек», при зеленом — зеленые буквы «идите» или идущий зеленый «человечек». Нередко на перекрестках устанавливают желтый мигающий сигнал светофора («одноглазый светофор»). Он разрешает движение транспорта и пешеходов, предупреждая, что перекресток не регулируется, поэтому надо быть очень внимательным и осторожным.

Как работает регулировщик?»

Закрепляет знания детей о работе регулировщика.

Возраст малыша: 6-7 лет



Ход: взрослый вспоминает с детьми назначение сигналов светофора, затем говорит, что в местах наиболее интенсивного движения транспорта за порядком на улице следит милиционер — сотрудник ГИБДД. Во время прогулки педагог подводит детей к перекрестку, на котором движением управляет регулировщик. «Посмотрите, на перекрестке стоит милиционер-регулировщик. Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него черно-белая палочка. Она называется жезлом. Милиционер то поднимает его вверх, то опускает вниз, то отводит в сторону, поворачиваясь к нам лицом, спиной или боком». Посмотрим, что означают все эти движения. Вот он поднял жезл вверх, сам повернулся к транспорту боком, затем взмахнул жезлом перед грудью. Машины поехали. Значит, если регулировщик стоит боком к транспорту или пешеходам — это соответствует зеленому сигналу: можно идти, ехать. Но вот он повернулся к транспорту спиной или грудью — проезд закрыт. Милиционер поднимает жезл вверх — «внимание». Этот жест соответствует желтому сигналу светофора. Таким образом, жезлом регулировщик показывает, когда начать движение транспорту и когда переходить улицу пешеходам. Затем взрослый предлагает детям понаблюдать за работой сотрудника ГИБДД.



«Остановка пассажирского транспорта»

Возраст малыша: 6-7 лет

Закрепляет знания о пассажирском транспорте



Ход: взрослый спрашивает детей: «Что делают люди, если им надо попасть из одной части города в другую?». «Они едут на троллейбусе, автобусе». «Правильно. А как называются люди, которые едут в автобусе, троллейбусе?». «Пассажиры». «Где можно сесть в автобус, троллейбус или трамвай? «На остановке». Взрослый подводит детей к остановке и располагает их так, чтобы они не мешали окружающим, затем спрашивает: «Как вы думаете, почему мы узнали, что именно здесь остановка автобуса?». «Здесь висит указатель». «Правильно, люди ждут автобус на остановке». Они стоят на тротуаре. На проезжую часть дороги выходить нельзя, иначе можно попасть под машину. Вот подъезжает автобус. Он останавливается, и двери открываются. Все спешат к автобусу. Взрослые с детьми и пожилые люди могут войти в него через передние двери. Все входят, не толкаясь, спокойно. В автобусе (троллейбусе) пассажиры должны соблюдать также особые правила. Кто знает, какие это правила? «В автобусах, троллейбусах, трамваях надо вести себя спокойно. Разговаривать тихим голосом, уступать место старшим. Нельзя высовываться из окна. Особую осторожность необходимо соблюдать на трамвайных остановках. Они часто находятся на середине проезжей части улицы, поэтому при выходе из трамвая надо посмотреть направо и, убедившись в полной безопасности, идти прямо к тротуару. А если нужно перейти на противоположную сторону улицы слева от трамвая, то обходить его надо спереди, иначе можно не заметить встречный трамвай. Рельсы надо переходить быстро. Далее взрослый предлагает детям нарисовать рисунок на тему: «Остановка будущего».

